

常州刘国钧高等职业技术学校

2023—2024 学年人才培养方案和课程标准修订及执行情况

一、实施性专业人才培养方案制（修）订及执行情况

1. 专业人才培养方案制（修）订情况

多年来，学校始终把实施性专业人才培养方案作为最重要、最基本的教学文件，高度重视实施性专业人才培养方案的制订（修订）工作。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和江苏联合职业技术学院人才培养方案制（修）订工作意见，学校组织校领导、相关职能部门负责人、学院管理团队、专业（群）负责人、课程负责人、专业骨干教师等通过深入行业企业调研、召开专业建设指导委员会会议、召开教学工作委员会会议、教研室活动研讨、学习江苏联合职业技术学院各专业指导性人才培养方案等方式，学院及教研室进行行业企业调研并撰写调研报告，专业教研室提出制订（修订）方案，严格按照学院审核、教务处审核、校教学工作委员会审核、分管教学副校长审批、校长办公会审批（2020年起为校党委会审批）等流程制订（修订）各专业实施性人才培养方案。本学年，学校全面制订、修订了18个五年制高职专业的实施性人才培养方案。18个实施性人才培养方案全部通过了江苏联合职业技术学院的审核。近三年，学校在校园网主页上以飘窗方式将各专业实施性人才培养方案向社会公布，接受社会监督。学校形成了实施性专业人才培养方案5年大调整、2—3年小调整、1年微调的动态更新机制。

各专业实施性人才培养方案均科学构建五年一贯制课程体系。按照有利于培养、提高学生综合素质职业能力和岗位技术技能的要求，构建了定位科学、目标明确、结构合理、功能优化、特色鲜明的五年制高职教育课程体系，通过组织教师到企业挂职锻炼、召开校企合作洽谈暨专业建设咨询会等方式，使教师及时了解各专业领域的新技术、新工艺、新方法并融入相应课程。各实施性方案按照部、省要求强化文化基础课程，突出思政课程，加强职业技能训练课程，不断拓展通用素质能力课程，开齐开足开好国家和省规定的课程，教学进程安排合理，每学年安排40周教学活动，五年制高职总学时数在5000课时左右，公共基础课程占总学时的1/3以上，选修课教学时数占总学时不少于12%，方案突出“岗课赛证”综合育人，按职业岗位要求提出课程教学，将技能大赛内容整合在相应专业课程中，将职业技能等级证书（含“1+X”证书）考核内容设置为集中实训项目或融入专业课程中。

2. 实施性专业人才培养方案执行情况

(1) 根据实施性人才培养方案，公共基础课统一使用教育部制定的课程标准，其中，语言、数学、英语因各专业总课时及要求略有不同因而在教学内容选择上略有差异。

(2) 聚焦立德树人根本任务，严格按照国家、省、学院规定开设思想政治理论课程，各专业开齐开足思政必修课和选修课，统一使用国家统编统审的思政课最新版教材，充分利用信息化手段使思政课程教学形式多样化，积极探索思政课程第二课堂。

(3) 严格按照人才培养方案开设公共基础课，各专业各公共基础课总课时均不低于学院规定的下限。各专业均开设人文素养类、专业拓展类等任选课，任选课课时占总课时比例在10%左右。各专业一年级第一、二学期任选课由学校统一开设，学生网上选课，跑班上课，上课时间固定在周二下午第1、2节课。分院组织学生参加社团活动、第二课堂活动、值周劳动活动、志愿者活动、义工活动等，引入常州非物质性文化遗产留青竹刻、乱针绣等项目进校园，举办校文化艺术节、校运动会等全校性文化体育活动，学生社团活动形式多样、内容丰富。

(4) 按照实施性人才培养方案，各专业的专业核心课程均开齐开足。实验实训课程开出率100%，自开率100%。组织学生参加职业资格证书、“1+X”证书等培训、考证，近几年，毕业生职业资格证书获取率（含中级、高级）100%。

(5) 学校高度重视学生岗位实习工作，采购了“校友邦”实习管理平台，通过信息化手段对顶岗实习进行全程管理，学生顶岗实习效果良好。各专业均有毕业设计（论文）要求、计划，各学院分管教学主任负责毕业设计工作，教研室主任负责毕业设计具体工作，指导老师通过线上及面授相结合的方式对学生进行指导，毕业设计答辩由学院统一组织进行，评委一般有3位（其中1位是指导老师），毕业设计最终成绩由答辩成绩、过程成绩、材料成绩等组成。

(6) 学校各专业实施性人才培养方案采用“一届一案”，2020年起实施性人才培养方案在校园网主页采用飘窗方式公开。教师按照培养方案和课程标准及要求组织教学活动，教学效果良好。

二、课程标准制（修）订及执行情况

1. 课程标准制（修）订情况

目前，学校所有专业的公共基础课和专业课均有课程标准。其中，公共基础课使用国家、省颁布的课程标准（教学要求、教学标准）；专业课程使用学院指导性课程标准及学校自编

的课程标准。学校通过教学专家培训引领、召开校企合作洽谈暨专业建设指导委员会会议、教研室集中活动研讨等方式，制订（修订）专业课程标准近 500 门，课程标准中及时引入各专业领域的新技术、新工艺、新规范，突出思政要求。

2. 课程标准执行情况

在教学实施过程中，公共基础课程严格执行国家、省颁布的课程标准（教学要求、课程标准），专业技能课程严格执行江苏联合职业技术学院颁布的指导性课程标准和学校制订（修订）的实施性课程标准。学校所有专业的全部专业课程均有课程标准。根据教育部、省教育厅、江苏联合职业技术学院关于课程建设和实施的要求，学校制定了较完善的课程管理制度，每个专业均开齐、开足、开好国家和省规课程，学校制定了教材选用、征订、审查、使用评价办法并持续执行。近三年学校公共基础课 100%统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课按要求使用国规和省荐教材比例平均为 96.88%。学校不断加强教师课程开发意识和能力，突出课程思政，结合区域产业、学校和学生特点，将校本课程资源引入日常课堂教学中。探索实施“1+X”证书制度，接轨学业水平考试。积极实施“1+X”证书制度，将证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，进一步优化相应专业课程设置和教学内容。